**推薦函**

**被推薦學生：**陳又甄 **肄業學校：**團體實驗教育學生

**推薦人姓名：**丁志仁 **服務機構：**中華民國振鐸學會

**現職：**理事長兼「新北市生活實踐自學團」實驗教育計畫主持人

 敬啟者：

 我是中華民國振鐸學會理事長，本學會為了找出「改良台灣公共教育的方法」，自 2013 年至 2020 年，租賃新北市板橋區新埔國中六間教室，依我國實驗教育三法，辦理「生活實踐自學團」實驗教育計畫。陳又甄同學自 2013年至 2019年於本計畫就讀國一至高三課程，是本班中頗負音樂天分的同學。除了在本班音樂及戲劇課表現極好，並自主在外學習鋼琴和大提琴。其國中主題備課題目，即選定「音樂劇欣賞」與「迪士尼動畫」。此外又甄也帶領全班去爬五寮尖，還籌辦本班自辦的成果發表，是一位多方位均衡發展的同學，我們很願意為他進行推薦。

茲將其個人特殊的表現作簡單介紹：

一、對音樂方面具興趣與性向

陳又甄對音樂方面具有濃厚的興趣。本班國中部同學，每學期均須進行一項主題備課。陳又甄國一和國三選擇的題目分別是「音樂劇欣賞」與「迪士尼動畫」，在主題備課「音樂劇欣賞」中，又甄除了對同學進行了音樂劇的介紹與解說外，也放映了劇團對著名劇碼的演出片斷。而在主題備課「迪士尼動畫」中，又甄介紹了不同時期迪士尼動畫的配樂特點，故事主線與角色詮釋，尤其是對女性角色改變的剖析，特別精采。

此外他在本班選修德文、樂團、手作、烘培，成績都很好。德文是他的另外一項強項。本班同學高二後可以參與自主命題，他的命題許多都集中德文，實力相當不錯。

二、自主學習能力極強

本班自國一起，即重視同學蒐集資料、架構資料等能力。也要求同學在高中要進行一百天的職場實習與八天的境外行動學習。

又甄除了自主學習鋼琴和大提琴以外，也參加弦樂團兩年。本班的職場實習他則到采苑基金會進行實習，實習期間為基金會舉辦的合唱團演出，製作問卷、DM、門票、節目冊。

境外行動學習又甄則選擇去日本，以下是他日本境外行動學習的產出網站：

<http://jendo.org/~陳又甄/Japan/> 不但具備「獨當一面」的自信，也有使用網站表達的內容的技術能力。

三、豐富的生活經營

陳又甄也不是一位「書呆子」型的學生。他和另一位同學帶領全班同學去爬五寮尖 30公尺垂直峭壁，不但策畫周密，而且能協助同學克服心理障礙，使全班都能順利通過這項考驗。又甄同時也是我們班自辦成果發表會的兩位推手之一，不但找出了不同同學可以上台或參展的亮點，而且借場地、盯緊發表前的準備節奏，行政事務也處理得很好。當然他本人在舞台也有精采演出。

從陳又甄同學對音樂方面濃厚的興趣，出色的自主學習能力，以及豐富的生活經營，他應該頗為符合貴校特殊選才招生的條件。希望他能順利通過貴校的各項嚴格考驗，進入貴校就讀，深信在諸位教授的諄諄教誨之下，日後必能為社會與人群貢獻一份心力。

順頌

教祺

推薦人:中華民國振鐸學會理事長丁志仁

住址:新北市板橋區長安街138巷7弄21號

電話:0987466665

學校:新北市生活實踐團體實驗教育

電話: 02-22588704